

اللقاء 4

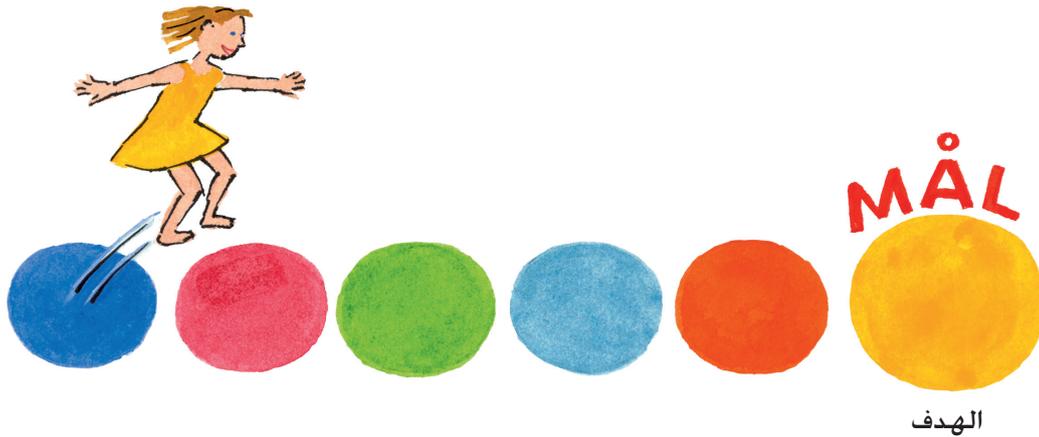
الثعبان



نظرة عن الثعبان

إن الثعبان هي لعبة يقوم الطفل خلالها بتجميع لاصقات يستبدلهم فيما بعد بشيء مفرح أو أنشطة. يستعمل الثعبان خلال فترة محددة وذلك لقطع حلقة مفرغة يسودها النقيق والنزاعات. يكون الثعبان تذكيرا لك كولي أمر لتشجع وتحفز طفلك. كما تسهل اللعبة أيضا خلق تعرف ووضوح بالنسبة لطفلك.

- **مخطط اللعبة.** يشمل الثعبان مخطط لعبة يتألف من 60 خانة. كما يمكن أن يعمل المرء مخطط خاص للعبة يضم عدد أقل من الخانات إذا كان لدى المرء أطفال أصغر عمرا (3 – 4 سنوات) أو عندما تعتبر أن الثعبان كبير يصعب تنفيذه بصورة تامة.
- **المهمات.** يحصل الطفل على مهمات إلى حد ثلاث مهمات. يمكن أن تكون المهمة على شكل الهجوع للنوم في وقت معين. يحصل الطفل على لاصقة يضعها على مخطط اللعبة كل مرة ينجح في مهمة.
- **بطاقة الحظ.** يوجد على الثعبان عدد من علامات الاستفهام. عندما يصل الطفل إلى هذه الخانة يحصل على بطاقة حظ. تكون قد كتبت على كل بطاقة حظ شيئا مفرحا أو أي نشاط آخر (يستحسن أن يكون نشاطا تمارسه سويا مع طفلك).
- **علامات استفهام مخفية.** يمكن أن يفقد بعض الأطفال العزم (خاصة الأطفال الصغار) عندما يكونوا قد وصل الطفل إلى علامة استفهام لأنه يشعر أنه سيمضي وقت طويل قبل أن يصل إلى علامة الاستفهام التالية. إذا حدث ذلك فيمكن أن يبدأ المرء باستخدام علامات استفهام مخفية. عندها تقول للطفل أن هناك على سبيل المثال ثمان علامات استفهام مخفية على مخطط اللعبة. تقرر بصورة مسبقة مكان الخانات. يتفاعل بعض الأطفال بصورة سلبية تجاه المفاجئات. في مثل هذه الحالة لا يجب استخدام علامات الاستفهام المخفية.

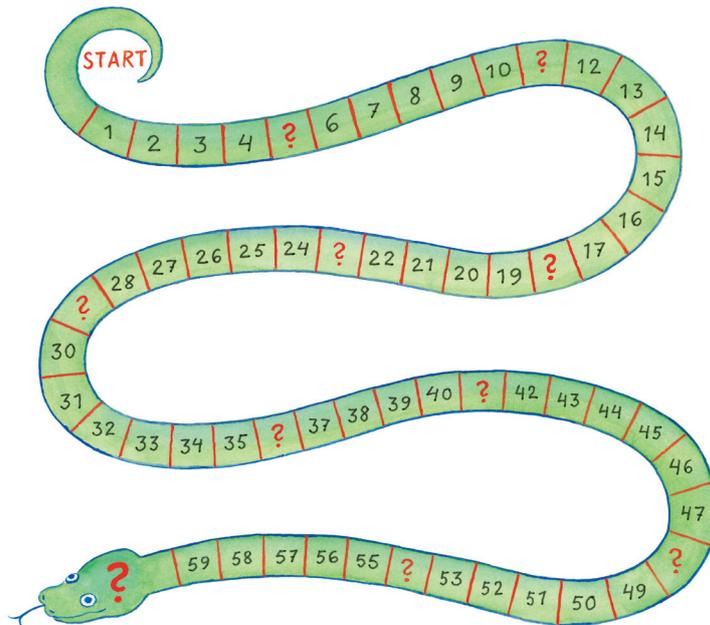


أخبر طفلك عن الثعبان

من المهم أن يعتبر طفلك أن الثعبان هو شيء مسلي وجيد. اليك فيما يلي بعض النصائح عن كيفية تقديم الثعبان للطفل.

- أخبر طفلك أنكما ستمارسان سويا لعبة اسمها الثعبان و اشرح له باختصار سبب ذلك. على سبيل المثال "من المعتاد دائما أن ألجأ إلى النقيق عندما يتوجب عليك أن تعمل بعض الأشياء وقد فكرت الآن أن نجرب هذه اللعبة بدلا من ذلك".
- أخبر الطفل أنه سيحصل على لاصقة عن كل مهمة ينجح فيها.
- قل للطفل أنكما ستنتظرا أن الطفل نجح في مهمة من اللائحة. عندما يتم الطفل المهمة التخيلية شجعه ودع الطفل يلصق ورقة على مخطط اللعبة. قل للطفل سبب حصوله على اللاصقة.
- قل للطفل أن يسحب بطاقة حظ إذا وصل الطفل عند علامة استفهام. قل له ما هو الشيء المذكور على واحدة من بطاقات الحظ.
- راجعا سويا لائحة المهمات. تأكد من أن طفلك يعرف ماذا سيفعل لكي يحصل على لاصقة.
- ضع لائحة المهمات بشكل بارز للعيان مثلا على باب الثلاجة.
- أخبر الطفل متي سيبدأ بممارسة لعبة الثعبان.

نقطة الانطلاق



المهمات

تصف في لائحة المهمات للطفل ما هو الشيء المطلوب منه لكي يحصل على لاصقة في الثعبان. اختر ما بين 1 – 3 مهمات انطلاقاً من الأوضاع التي من المعتاد أن تخلق كثير من النقيق والنزاعات. فكر أيضاً أنها يجب أن تكون مهمة يمكن أن ينفذها طفلك كل يوم.

- **مهمات وضاحة.** كن واضحاً عند وصف أي مهمات تعطي لاصقة، مثلاً “تنظيف الأسنان بالفرجون في موعد لا يتعدى الساعة 7.20 في الصباح”. حاول أيضاً أن تصف للطفل ماذا سيفعل، بدلاً من أن تصف ما هو الشيء الذي لا يجب أن يفعله الطفل. اختر مثلاً “علق المعطف بدلاً من” لا ترمي المعطف على الأرض”. إذا لم يكن الطفل قادر على القراءة فيمكن أن ترسم له رسومات تصف المهمة وشرح له ماذا تعني الرسومات.
- **اللاصقات.** عندما يتم الطفل المهمة يتاح للطفل وضع لاصقة على الثعبان. خلال يوم واحد يمكن أن يحصل الطفل على ما مجموعه ثلاث لاصقات.
- **مهمات ذات درجة صعوبة مناسبة.** يجب أن ينجح الطفل في تقريباً نصف المرات من البداية.

المهمات – أمثلة

- كن مرتدياً ملابسك الساعة 7.30 صباحاً
- نظف أسنانك بالفرجون في الصباح بعد أول مناقشة
- علق الملابس الخارجية عند العودة إلى المنزل من المدرسة

بطاقة الحظ

- ما هو الشيء الذي يحبه طفلك؟ فكر حول الأشياء التي يحبها طفلك ودون الأنشطة والأشياء والمزايا على بطاقة الحظ.
- سهل ورخيص. يجب أن تكون معظم المهمات غير صعبة ويمكن أن تعطى للطفل في أي وقت.
- كن واضحا. كن واضحا عندما تدون الأنشطة المسلية والأشياء لكي تقلل من الجدل حول ما هو المطلوب عمله. إذا كان النشاط يجب أن يتم فقط في يوم العطلة فأكتب ذلك على البطاقة.
- رأس الثعبان. عندما ينتهي الطفل من الثعبان بكامله ويكون قد وصل إلى آخر علامة استفهام موجودة عند رأس الثعبان فيجب أن تعطي الطفل مفاجئة أكبر نوعا ما. يستحسن أن يكون ذلك على شكل شيء فوق المعتاد ولا يحصل الطفل علي في الحالات العادية.



اقترح حول مفاجئات توضع على بطاقة الحظ

- تحديد أي وجبة طعام مرغوبة
- يقرأ ولي الأمر حكاية إضافية
- استئجار فيلم
- الركوب على لوح سكيت بورد
- الخبازة
- اختيار البرنامج التلفزيوني
- السهر 15 دقيقة إضافية في المساء
- ممارسة لعبة ورق الشدة (الكوتشينة) أو لعبة ما مع ولي الأمر.
- الذهاب إلى المتحف
- الذهاب إلى السينما
- النوم في خيمة الليلة
- بناء كوخ في الخارج/في الداخل
- الحصول على شيء ما
- شواء السجق في الخارج
- شرب العصير أو المرطبات وأكل الكعك وقضاء وقت لطيف مع ولي الأمر
- ارتداء الملابس الجميلة سويا مع ولي الأمر
- النوم عند أحد الأصدقاء/الصدقات
- نزهة
- السيطرة على جهاز التحكم بالتلفزيون

نصائح عن المفاجئات. اطلب مساعدة أحد الأصدقاء أو المعارف واسأل إذا كان الشخص يريد المشاركة في لعبة الثعبان. نزهة سويا مع شخص يحبه الطفل يمكن أن تكون من المفاجئات المحبوبة.

اقتراحاتك الشخصية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أشياء يجدر التفكير بها قبل استخدام الثعبان

- دع الآخرين يشاركون معكم. حدّث ولي الأمر الآخر أو شخص بالغ آخر يقيم سويا مع الطفل عن الثعبان لكي تتساعدوا سويا.
- أعط اللاصقة مباشرة. أعط الطفل اللاصقة في أسرع وقت ممكن عندما ينجح الطفل في المهمة. نفس الشيء يسري بالنسبة لبطاقة الحظ. إذا توجب على الطفل أن ينتظر المفاجئة فيمكن أن يفقد الطفل الاهتمام. كلما كان وقت الانتظار أقصر كلما وضح للطفل سبب حصوله على المفاجئة. يعتبر هذا الشيء مهم خاصة إذا كان الطفل صغير العمر.
- الكثير من التحفيز. أكد كثيرا في نفس الوقت الذي تعطي اللاصقة للطفل. لا يمكن أن يعطي المرء التقدير أكثر من اللازم طالما كان الطفل يعرف أنك تقصد ما تقول. أخبر الطفل ما هو الشيء الجيد الذي عمله.
- خطط بصورة مسبقة. إذا كان الوقت ضيقا عند وصول الطفل إلى علامة استقها فيمكن أن تعزل بطاقات الحظ اذت المفاجئات التي تتطلب الكثير من الوقت لتنفيذها.
- الإصرار على تنفيذ قواعد اللعب. يمكن أن يغضب طفلك ويشعر بخيبة الأمل بسبب عجم التمكن من عمل مهمة ما. حاول أن تحافظ على هدوءك وذكر الطفل أن هناك فرصة جديدة في اليوم القادم.
- لا تتراجع عن أي بطاقات حظ. يكفي أن يفضل الطفل في الحصول على لاصقة عن طريق عدم القيام بالمهمة.



مهمات تم صياغتها بصورة سلبية

بدلاً من ذلك قم بعمل لائحة عن الأشياء التي يقدر الطفل أن يعملها. يمكن أن يتم صياغة بعض المهمات بصورة سلبية بحيث تصبح غامضة مثلاً عدم قيام الطفل بدفع الآخرين. يحتاج الطفل أن يعرف ماذا يجب أن يفعل بدلاً من ذلك. عن طريق عمل لائحة سوياً مع الطفل فإنك تساعد طفلك على العثور على أساليب عمل أخرى.

أهم شيء ليس هو بالطبع أن يقوم الطفل باستخدام أحد التصرفات من اللائحة بل أن يتجنب الطفل القيام بدفع الآخرين. إن اللائحة هي اقتراح عن الأشياء التي يمكن أن يقوم بها الطفل بدلاً من ذلك.

وقت محدد. إن المهمة التي يتم صياغتها بصورة سلبية يجب أن تتم خلال وقت محدد. كم هي الفترة التي يتطلبها الأمر لكي يتوقف طفلك عن دفع الآخرين؟ يجب أن ينجح الطفل في ما لا يقل عن نصف المرات. يجب أن يكون من الواضح بالنسبة للطفل ما هو الوقت المطلوب. في أغلب الأحيان يكون من الأفضل صياغة الوقت بصورة واقعية بدلاً من ذكر الوقت بالساعات أو الدقائق. يمكن أن تكون المهمة على الشكل التالي: "لا تدفع الآخرين في الممر قبل المدرسة".

إن هذا لا يعني أن دفع الآخرين هو شيء موافق عليه بل هو مجرد الوقت الذي قرره لقيام الطفل بتجنب دفع الآخرين لكي يحصل على لاصقة. إنها الخطوة الأولى التي يجب أن يحصل الطفل عنها على كثير من التشجيع والانتباه. عندما ينجح الطفل في أغلب الأحيان في عمل المهمات فيمكن أن تجعلها أصعب عن طريق تمديد الوقت.



مهمة منزلية – اللقاء 4

أوقات مشتركة

.....
.....

التهيئة والتشجيع والتأكيد (اف يو بي)

.....
.....

الثعبان: ما هي المهمات التي تخططها لطفلك؟

.....1
.....2
.....3

قبل اللقاء 5

الثعبان: كم عدد اللاصقات التي جمّعها طفلك حتى الآن؟

الأوقات المشتركة والتهيئة والتشجيع والتأكيد (اف يو بي)

.....
.....
.....

