ملخص – أظهر الحب

الأهداف

إن الهدف الكان وراء اللقاءات هو المساهمة في تطور الطفل بشكل ايجابي. طالما كان الطفل يقيم في المنزل تكون العلاقة مع الوالدين الأهم بالنسبة لتطور الطاقل.

أهدافي

من المستحسن النظر إلى المستقبل لتتعرف على إذا كانت الأشياء التي نقوم بها اليوم تتطابق مع تطلعاتنا بالنسبة لتقلد دورنا كأولياء أمر.

عوامل أولياء الأمور

يتعلم الطفل أشياء جديدة طوال الوقت. هناك أسلوبين يعلنان كيف يتعلم الطفل من تصرفات أولياء أمره. عامل المثل الأعلى وعامل الملاحظة.

عامل المثل الأعلى – طفلك يتصرف كما تفعل

يقلد الطفل على سبيل المثال الكلمات ونبرة الصوت وكيف يفعل المرء في مختلف الأوضاع، الحركات الجسدية التعبيرية ومشاعر الخوف.

عامل الملاحظة – طفلك يستخدم الكثير من الأشياء التي تلاحظها

يحتاج الطفل إلى الحب والملاحظة لكي يتطور. يتعلم الطفل بسرعة ماذا سيعمل لكي يجذب انتباه الوالدين. إذا لم يحصل الطفل على درجة كافية من الملاحظة الايجابية فيكون هناك خطر في أن يحاول جذب الانتباه بصورة سلبية بدلا من ذلك.

أظهر الحب

يحتاج الطفل أن يشعر أنه محبوب. إن هذا الشيء يعطي الطفل ثقة أفضل بالنفس ويحمي الطفل من الصعوبات. كما يقلل الدفاء والحب من نشوب الشجارات في المنزل.

خمس أضعاف

لكي تسير العلاقة على ما يرام فمن المهم أن تكون هناك درجة أعلى من الانتباه الايجابي أكثر من الانتباه السلبي. إن اعطاء الحب بنسبة خمس أضعاف هو شيء يعطي التوازن الجيد في كل العلاقات. يمكن أن يعود سبب نشوب الكثير من الشجارات ضمن العلاقة يعود إلى كون الطفل يحتاج إلى مزيد من الانتباه الايجابي.

التركيز على الأمور التي تسير على ما يرام

إن رؤية وملاحظة الأمور التي تسير على ما يرام تؤدي إلى آثار جيدة ودرجة أقل من الشجار. تقل محاولات الطفل للحصول على انتباه سلبي وينجم عدد كبير من الفرص للحفز والتشجيع.

ملخص – كن مع الطفل

كن مع الطفل

إن توفير وقت كاف للتواجد سويا مع الطفل هو أمر يعطي علاقة جيدة ويقلل من خطر نشوب الشجارات.

وقت يسيطر عليه الطفل – تشاقوا سويا BUSA

تخصيص وقت كاف للتواجد مع الطفل يسمح خلاله ولي الأمر للطفل أن يسيطر على الوضع. كما أن التشاقي سويا يؤدي أيضا إلى تعاون جيد بين الطفل وولي الأمر.

B الطفل يسيطر – U احفز الطفل – S أعط تسمية للشيء الذي يفعله الطفل – A كل الأيام

سلسلة التناغم

إن سلسلة التناغم هي أداة تستخدم لكي نفهم السبب الكامن وراء تصرف الطفل وكيف يؤثر الطفل والشخص البالغ على بعضهم البعض. يمكن أيضا استخدام سلسلة التناغم للتعرف على كيف يمكن تقديم المساعدة للطفل عن طريق التصرف بشكل مختلف قبل وبعد.

قبل

بعد

الاستعدادات

دع الطفل يتأهب قبيل الشيء الذي سيحصل
اختر وقت مناسب لممارسة الأنشطة
والثناء عندما تسيير

الملاحظة

زد درجة الملاحظة
واعطيه المديح

الأمور على ما يرام.

المشاركة

اتفق مع الطفل عن المهمات التي سيقوم بها
وخطط سويا مع الطفل.
اعط الطفل الوقت الكافي لاتمام مهماته

أشكال الحفز الايجابي

قل للطفل ماذا سيفعل وليس ما هو الشيء الذي سيتوقف عن عمله
على سبيل المثال "تعال واجلس هنا بجانبني" بدلا من "لا تركض هنا وهناك".

الأطر الروتينية

اخلق أطر روتينية وتصرف بالطريقة نفسها كل مرة.

التوقعات الايجابية

أظهر عن ثقتك بأن الطفل يقدر على عمل الشيء.

ملخص – أرشد الطفل

الشعور بالضيق والغضب

سلبيات النهر:

- عامل المثل الأعلى- يتعلم الطفل أن ينهر
- عامل الملاحظة: يحصل الطفل على انتباه كبير عند وقوع الشجارات، وهذا الشيء يؤدي إلى حلقات مفرغة والمزيد من الشجار.
- خمسة أضعاف - تسوء العلاقة ويسوء الانسجام ضمن العائلة
- أثر الملل والسئم: إن النهر الحاد يفقد مفعوله بعد حين وهذا الشيء يعتبر من المخاطر في الأوضاع التي يتوجب على الطفل أن يصغي بسرعة خلالها لتجنب الوقوع في خطر.
- أثر زيادة رد الفعل: إن النهر بغضب يعطي في أغلب الأحيان اجابة غاضبة.

أرشد الطفل

يمكن أن يصعب أن يكون الانسان دائما المثل الأعلى لطفله، بالرغم من عدم التصرف بغضب. في أغلب الأحيان يكون هناك عدد من الأمور المختلفة التي تؤثر على كيفية قيامنا بعمل الأشياء . من بين الأمثلة على ذلك هناك.

الاجهاد النفسي المسيطر

ان الاجهاد النفسي يؤدي إلى سهولة الشعور بالغضب. من بين الأمثلة على الأشياء التي يمكن أن يفعلها المرء بدلا من ذلك: قم بتغيير الأشياء التي يمكن تغييرها. قلل حدة الشروط أو تقبل الشيء الذي لا يمكن تغييره. خطط للعثور على وقت مناسب لاستعادة الوضع العادي والممارسة.

الأوضاع الحرجة

إن الأوضاع الحرجة هي أوضاع تؤدي في أغلب الأحيان إلى تؤدي بشكل أكبر من أي شيء آخر إلى الشعور بالغضب. من بين الأمثلة على الأشياء التي يمكن أن يفعلها المرء بدلا من ذلك: فكر حول أوضاعك الحرجة لكي تتمكن من أن تتأهب لها.

الأفكار وردود الفعل في الجسد

إن الغضب يؤثر على الجسد وعلى كيفية التفكير. يصعب على المرء التفكير بصورة واضحة والعثور على الحلول المناسبة للمشكلات. من بين الأمثلة على الشيء الذي يمكن أن يفعله المرء: تعلم التعرف على العلامات المبكرة للشعور بالغضب لأنه من الأسهل أن تتعامل بها آنذاك.

التصرفات

هناك سلبيات كامنة وراء التعبير عن الشعور بالغضب. من بين الأمثلة على الأشياء التي يمكن أن يفعلها المرء بدلا من ذلك:خذ استراحة قصيرة، إن الغضب هو شعور يختفي تلقائيا إذا انتظر المرء فترة قصيرة. تحدث مع الشخص الذي تشعر بالغضب منه في وقت لاحق. اعثر على الحلول المناسبة سويا مع الطفل.

العواقب

إن الشيء الذي يشعر المرء أنه صحيح وبسير على ما يرام في الوقت الحاضر لا يعني أنه سيكون جيدا دائما على المدى البعيد – مصيدة قصر النظر.

ملخص – اختيار أشكال الصراع

أختر أشكال الصراع

عن طريق يام أولياء الأمور بالتفكير سويا عن ما هي أشكال الصراع التي تعتبر الأهم وما هي أشكال الصراع التي يجب تلافيها يصبح من السهل على المرء أن يتصرف بصورة منطقية ويصبح الأمر أكثر وضوحا بالنسبة للطفل.

إن زيادة الانتباه تجاه الأشياء التي تسير بصورة جيدة في الوقت نفسه الذي يقل فيه النقيق والنهر هي من الأمور التي تؤدي إلى تقليل الشجارات.

عواقب طبيعية

في بعض الأحيان يكون تأثير تلافي الصراع هو أن يجابه الطفل العواقب الطبيعية بدلا من الصراع. على سبيل المثال يرتدى الطفل في أغلب الأحيان قفازاته عندما يلاحظ أن الجو بارد بدلا من عدم ذلك.

تسوء الأمور قبل أن تتحسن

عندما يتوقف ولي الأمر عن النقيق أو النهر فيمكن أن يؤدي ذلك في البداية إلى تفاعل كبير من قبل الطفل لكي يتوصل بدوره إلى رد فعل. ولكن إذا تمكن ولي الأمر من الامتناع عن النقيق أو النهر فإن الشجارات ستقل.

BRA (جيد)

لا يمكن تلافي بعض أشكال الصراع. إن الحروف بي ار آ هي اختصار للوصف المتعلق بكيفية التمكن من مجابهة الطفل بطريقة جيدة تقلل من خطر نشوب النزاعات مع الطفل

B أكد مشاعر الطفل. أظهر للطفل أنك تفهم وأعرب عن مشاعر الطفل.

R كزّر السبب. أعط الطفل شرحا مختصرا

A الفت انتباه الطفل. أعط الطفل مهمة أخرى لكي تلتفت انتباهه بدلا من ذلك.